Управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради

Наказ

19 лютого 2015 року № 33

**Про підсумки І (міського) туру обласного огляду**

**методичних кабінетів навчальних закладів**

Відповідно до розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації від 28.05.2014 № 149 "Про заходи щодо підготовки та організованого початку 2014/2015 навчального року в Київській області" та наказів департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 07.10.2014 № 279 "Про проведення обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів та закладів освіти обласної комунальної власності", управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 12.11.2014 №189 "Про проведення І (міського) туру обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів", з метою вдосконалення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та підвищення її ролі у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників з 12 листопада 2014 року по 15 лютого 2015 року було проведено І (міський) етап обласного огляду методичних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів (*далі - Огляд*).

За результатами проведення Огляду

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інформацію про результати Огляду (*додаток 1*).
2. Затвердити список переможців, призерів та лауреатів Огляду (*додаток2*).
3. Нагородити переможців та лауреатів Огляду грамотами управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради.
4. Відзначити загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів №2 і №10 за подання змістовних матеріалів щодо організації науково-методичної роботи у навчальних закладах та високі результати Огляду.
5. Методичному кабінету управління освіти (Хмельницькій Т.В.):

5.1. Подати матеріали для участі у ІІ (обласному) турі огляду на паперових та електронних носіях Київському обласному інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

До 20 лютого 2015 року.

5.2. Передбачити у плані роботи методичного кабінету проведення єдиних методичних днів у навчальних закладах з метою надання допомоги в організації ефективної науково-методичної роботи .

До 01.09.2015

5.3. Запланувати періодичне заслуховування звітів про роботу методичних кабінетів навчальних закладів на засіданнях науково-методичної ради методичного кабінету управління освіти.

До 01.09.2015

6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

6.1. Провести моніторинг результативності діяльності шкільного методичного кабінету.

До 01.12.2015

6.2. Запланувати звіти завідувачів шкільними методичними кабінетами з питання результативності організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на засіданнях науково-методичних (методичних) рад та педагогічних рад.

До 01.09.2015

6.3. Передбачити сучасні ефективні форми науково-методичної роботи з педагогічними кадрами при плануванні роботи шкільних методичних кабінетів.

До 01.09.2015

6.4. Сприяти покращенню матеріально–технічного забезпечення методичних кабінетів навчальних закладів.

Постійно

7. Контроль за виконанням наказу покласти на завідуючу методичним кабінетом управління освіти Хмельницьку Т.В.

Начальник управління освіти О.П.Давиденко

Виконавець: Хмельницька Т.В.

*Додаток 1*

*до наказу управління освіти*

*виконавчого комітету*

*Фастівської міської ради*

*19.02.2015 №33*

**Інформація про результати проведення І (міського) туру обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів**

На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 12.11.2014 №189 "Про проведення І (міського) туру обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів" до організаційного комітету огляду надійшли матеріали методичних кабінетів загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ст. №1, 2, 3, 5, 10. Не брали участь в огляді у визначеній номінації ЗОШ І-ІІІ ст.№7, ЗОШ І-ІІ ст.№12 та ЗОШ І ст.№11. Огляд проводився з метою вдосконалення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та підвищення її ролі у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників.

Для роботи методичним кабінетам відведені окремі приміщення, в яких зберігаються необхідні для педагогічної діяльності нормативно-правові документи та методичні матеріали. Кабінети ЗОШ І-ІІІ ступенів №1,3,5,10 діють на підставі типового положення про методичний кабінет середнього закладу освіти (наказ Міністерства освіти України від 28.10.1997 р. №385). Тому невизначеним є питання завідувача кабінетом. Власне положення розроблене та затверджене у встановленому порядку лише у ЗОШ І-ІІІ ступенів №2, що відповідає потребам приведення у відповідність системи науково-методичної роботи особливостям функціонування навчального закладу. Цим положенням визначено конкретного завідувача методичним кабінетом, а саме: заступника директора з НВР і конкретизовані завдання, форми, методи роботи кабінету та передбачені у переліку сучасні методичні матеріали.

Паспорти методичних кабінетів містять перспективні та поточні річні плани науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. Організаційно-прогностичний розділ найкраще представлений у матеріалах ЗОШ №2 та №10. У них є перспективні та річні плани роботи методичного кабінету, методичної (науково-методичної) ради, що свідчить про системний підхід до організації науково-методичної роботи у цих навчальних закладах. Планами передбачена програма розвитку професійної компетентності учителів. Різноманітною та ефективною є структура методичної роботи у цих школах. Так представлені плани роботи ЗОШ №2 і №10 містять не лише методичні об'єднання, а й творчі та динамічні групи, майстер-класи. Особливо різноманітними є форми методичної роботи у ЗОШ №10. На базі цього навчального закладу функціонують школа молодого вчителя, педагогічна студія, дидактична і творча майстерня, професійна експертна рада, цільовий семінар. ЗОШ І-ІІІ ст.№10 є міським опорним закладом із впровадженню особистісно зорієнтованого навчання на принципах гуманної педагогіки Ш.Амонашвілі. Адміністрацією ЗОШ І-ІІІ ст.№2, педагогічним колективом, учнями та батьками розроблена програма «Школа, дружня до дитини», за втілення якої заклад у 2014 році отримав "Диплом за участь у запровадженні європейських стандартів превентивної освіти". У 2013 році навчальний заклад отримав статус обласного опорного закладу з превентивної освіти.

Структура організації методичної роботи комплексно представлена у поточних та перспективних планах роботи методичних кабінетів цих закладів та затверджена наказами "Про організацію методичної роботи у 2014/2015 н.р." . Обґрунтовано обрання для реалізації основної науково-методичної проблеми школи, яка відповідає рівню професійного розвитку педагогів та споріднена із проблемами, які реалізують методичні об'єднання шкіл. В обох закладах є перспективний поетапний план реалізації проблеми, діє психолого-педагогічний семінар з проблеми школи.

В цілому наявне планування науково-методичної роботи і в ЗОШ І-ІІІ ст.№1,3,5, але слід звернути увагу на ряд недоліків:

- значне неспівпадання заходів, які заплановані у перспективних і поточних (річних) планах;

- формальний підхід до планування заходів, неконкретне формулювання завдань: "надавати допомогу", "організовувати методичний супровід" тощо.

- деякі форми організації методичної роботи, зазначені в планах роботи методичного кабінету та в схемах , які відображають управління методичною роботою, не затверджені наказами "Про організацію науково-методичної роботи у 2014/2015 н.р.". Так у ЗОШ №1та №5 у перспективному плані роботи методичного кабінету та у структурі управління методичною роботою зазначені такі форми роботи, як творча і проблемна група, цільовий семінар, майстер-клас, дидактична майстерня, творча лабораторія. Втім діяльність цих структур не підтверджена зразками планування їх роботи чи результатів їх діяльносі, а в ЗОШ №1 вони не затверджені наказом;

- представлені зразки планів роботи методичних об'єднань свідчать про традиційний підхід до методичної роботи в школі, адже чи не єдиною формою організації засідань запропоновано доповідь;

- У ЗОШ І-ІІІ ст.№3 немає плану роботи методичного кабінету на поточний рік, перспективного плану роботи методичної ради і плану реалізації науково- методичної проблеми школи. А в ЗОШ №1 і ЗОШ №5 план реалізації основної методичної проблеми представлений схематично.

У структурі методичних кабінетів усіх навчальних закладів передбачено функціонування методичної (науково-методичної) ради, яка координує науково-методичну роботу, що ведеться у школі. У ЗОШ №5 і №10 створена додатково рада методичного кабінету, яка координує діяльність методичних об'єднань школи, допомагає вчителям у проведенні методичних заходів, організовує і проводить виставку нових наочних посібників, знайомить учителів з новинками психолого-педагогічної літератури, з передовим педагогічним досвідом тощо.

Якість навчально-виховного процесу у закладі напряму залежить від рівня професіоналізму, методичної та загальної культури педагога.

Участь педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційній діяльності позитивно впливає на зростання професійної компетентності вчителів. Матеріали, подані на огляд школами №2 та №10, розкривають особливості упровадження методик і технологій навчання та виховання у закладі. ЗОШ І-ІІІ ст. №2 є одними із лідерів у системі освіти міста за кількістю та якістю інноваційної діяльності, упроваджуючи 5 різноманітних технологій. ЗОШ І-ІІІ ст. №10 окрім гуманістичної педагогіки Ш.Амонашвілі, активно використовують для виховання у дітей навичок здорового способу життя 3 оздоровчі технології.

У матеріалах ЗОШ №1, 3, 5 не висвітлена інноваційна діяльність педагогів школи. Відсутній також якісний та кількісний аналіз результативності роботи учителів, які мають педагогічні звання. Окрім того у методичних кабінетах ЗОШ №1 та №3 не створені анотовані каталоги перспективного педагогічного досвіду, немає бібліографії друкованої продукції та публікацій педагогічних працівників, необґрунтовано вибір моделі науково-методичної роботи у закладі.

Надзвичайно ефективна самоосвітня діяльність педагогів ЗОШ №2 та рівень її узагальнення адміністрацією школи. Кожен педагог школи має власне професійне електронне порт фоліо, всі учителі, які мають педагогічні звання, залучені до керівництва професійними об'єднаннями, ведуть активну методичну роботу у співпраці із міським методичним кабінетом. Адміністрацією школи створено якісний, корисний та естетично оформлений анотований каталог ППД, бібліографію друкованих робіт педагогів школи.

Визначення результативності навчального-виховного процесу в закладі неможливе без проведення систематичного освітнього моніторингу як навчальних досягнень учнів, так і педагогічної діяльності учителів. Результати педагогічного моніторингу представлені у всіх матеріалах, поданих на огляд. Але лише моніторингові дослідження, проведені адміністрацією ЗОШ І-ІІІ ст.№2 та 10, свідчать про системний збір інформації, її обробки та прогнозування бажаних результатів.

Аналіз поданих на огляд матеріалів свідчить, що найбільш ефективною та такою, що найповніше враховує запити і потреби педагогічних працівників, забезпечує їх науковий і професійний рівень, є структура науково-методичної роботи ЗОШ І-ІІІ ст.№2. У свою чергу така організація методичної роботи підвищує результативність навчально-виховного процесу у закладі. Щороку покращуються досягнення учнів під час ІІ і ІІІ етапів предметних олімпіад. Так у 2014/2015 навчальному році команда школи посіла ІІ місце серед усіх навчальних закладів І місце серед загальноосвітніх шкіл, виборовши 34 призових місця. Учні школи стають призерами І та ІІ етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. У 2014/2015 навчальному році у ІІ етапі учні школи посіли два перших і одне друге призове місце.

Таким чином, організаційний комітет та журі конкурсу визначили переможця, призера та лауреатів І (міського) туру обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів (Таблиця).

**Результати І (міського) туру обласного огляду**

**методичних кабінетів навчальних закладів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заклад | Рейтинг | Місце |
| 1. | ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 4 | - |
| 2. | ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 | 1 | 1 |
| 3. | ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 | 5 | - |
| 4. | ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 | 3 | - |
| 5. | ЗОШ І-ІІІ ст. № 10 | 2 | 2 |

***За результатами проведення огляду рекомендуємо:***

1. Методичному кабінету управління освіти (Хмельницькій Т.В.):

1.1. Подати матеріали методичного кабінету ЗОШ І-ІІІ ст. №2 для участі у ІІ (обласному) турі огляду на паперових та електронних носіях Київському обласному інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

1.2. Передбачити у плані роботи методичного кабінету проведення єдиних методичних днів у навчальних закладах з метою надання допомоги в організації ефективної науково-методичної роботи.

1.3. Запланувати періодичне заслуховування звітів про роботу методичних кабінетів навчальних закладів на засіданнях науково-методичної ради методичного кабінету управління освіти.

2. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

2.1. Провести моніторинг результативності діяльності шкільного методичного кабінету.

2.2. Запланувати звіти завідувачів шкільними методичними кабінетами з питання результативності організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на засіданнях науково-методичних (методичних) рад та педагогічних рад.

2.3. Передбачити сучасні ефективні форми науково-методичної роботи з педагогічними кадрами при плануванні роботи шкільних методичних кабінетів.

3.4. Сприяти покращенню матеріально–технічного забезпечення методичних кабінетів навчальних закладів.

*Додаток 2*

*до наказу управління освіти*

*виконавчого комітету*

*Фастівської міської ради*

*19.02.2015 №33*

*ЗАТВЕРДЖЕНО*

*Наказ управління освіти*

*виконавчого комітету*

*Фастівської міської ради*

*19.02.2015 №33*

**Список**

**переможців та лауреатів І (міського) туру**

**обласного огляду методичних кабінетів навчальних закладів**

***Переможець:***

Методичний кабінет загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 – І місце

***Призер:***

Методичний кабінет загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10 – ІІ місце

***Лауреати:***

Методичний кабінет загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1;

методичний кабінет загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3;

методичний кабінет загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5.