**ФОРМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

 **ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Методична робота — важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, однак треба зазначити, що вирішити ці багатопланові завдання можна лише через створення оптимальної системи методичних заходів та надання педагогам права вільного вибору тих форм, які максимально відповідають їхнім потребам, запитам та інтересам.Структура методичної роботи включає взаємопов’язані та взаємодіючі елементи, що відповідають цілям і завданням, які стоять перед навчальним закладом та втілюються у різних формах, різними методами й засобами.Методична робота з заступниками директорів з виховної роботи, педагогами-організаторами, керівниками шкільних методичних об’єднань класних керівників реалізується як через колективні, так і через індивідуальні форми її організації.

Форми навчально-методичної роботи ЗДВР, педагогів-організаторів, КШМОКК можуть бути різноманітними, а саме:

•наради (організаційні, підсумкові, оперативні, інструктивні та ін.);

 •семінари (теоретичні та проблемні), семінари-практикуми (доповіді, практичний показ) та інші;

• майстер – класи;

•круглі столи, дебати, дискусії;

•навчальні тренінги, відкриті заняття та тренінги;

•обговорення сучасних психолого-педагогічних технологій, методик;

•фестиваль психолого - педагогічних ідей;

•школи передового психолого - педагогічного досвіду, школи молодого фахівця; •науково-практичні конференції ;

•звіти по самоосвіті (доповіді, реферати, розробки тренінгів, корекційно - розвивальних занять, консультації для батьків та спеціалістів) та інші.

•методичні фестивалі, методичні посиденьки та інші.